|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه: مرگ و میر مادر**  **بسمه تعالی**  **طرح درسی دکتر الناز راستکار استاد گروه زنان**  **نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان ( Prenatal care) مراقبت ها و شکایات شایع بارداری رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی**  **ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال 1401**  **روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا**  **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری 4 واحد و عملی 4 واحد دروس پیش نیاز: فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی**  **مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر الناز راستکار شماره تماس دانشکده: 04135537492**  **اهداف کلی**: دانش آموزان باید بتوانند یک رویکرد اساسی را برای پیشگیری از مرگ مادر ترسیم کنند.  دانشجویان با علل اصلی مرگ و میر مادر در کشور ما آشنا شوند. روش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی، و اقدامات درمانی را در بیماران پرخطرنام ببرند. علایم و نشانه های علل مرگ مادر و نحوه برخورد با مادران بدحال و نحوه اعزام صحیح اشنا شوند. بتوانند یک شرح حال جامع حاوی نکات مهم از خانمهای باردار و دوره نفاسی تهیه کنند. بتواند بیماریهای شایع کشنده در این دوران را نام ببرد . دانشجو در پایان دوره  موارد فوق را فرا گرفته و بتواند در ارزیابی های کتبی و شفاهی بخش شرکت کند. | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اهداف شناختی: حیطه دانشی:**  - در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:  -تعریف و اهمیت مرگ و میر مادران را داند  -با علل شایع مرگ مادردر کشور ایران آشنا شوند.  - علایم و نشانه های بیماریهای کشنده در بارداری و دوره نفاسی را بدانند.  -روش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی را نام ببرند.  - اقدامات درمانی و روش اعزام ایمن را بدانند.  **اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :**  - بتواند با بیماران ارتباط مناسب بقرار کند.  - بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکاملproblem-based ))  از بیماران تهیه کند.  - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.  - بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند.  - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.    **اهداف نگرشی:**  - از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.  - به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت فرهنگی، اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.  - به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیماراحترام بگذارد.    - به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.  - بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.  -اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.  - قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.  - رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.   - نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.      - انتقاد پذیر باشد.  با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات انها راجع به بیماری وجلب مشارکت انها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.  **تجربه عملی:; کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place**  - در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.  - روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.  - روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.  - - بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.  - درکنفرانسها ی آموزش تئوری اساتید شرکت کند.  - سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.  2- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد. روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده میکند و آنرا بکار میگیرد و در بحث گروهی شرکت می کند.  -روش معاینه رحم زنان حامله و اهمیت گرفتن درست علایم حیاتی را در خانمهای حامله و دوره نفاسی را فرابگیرد.  - در اتاق عمل برای آشنایی با انواع اعمال جراحی میوم های رحمی و نحوه setting آنها حاضر می شود.  - در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده درهمان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد. | | **شناختی:**  **روانی حرکتی:**  **نگرشی:** | **-راند آموزشی**  **Working -round**  **- کلاس آموزش تئوری**  **- پرسش و پاسخ و بحث گروهی** | **Collaborative** Observation  **Self-study** | **گزارش صبحگاهی**  **(**یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد **)، بخش بستری، درمانگاه (**وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازا ء هر درمانگاه، و وسایل معاینه  مناسب)**، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان** ( وجود فایل آموزشی اسلاید، )، **کتابخانه (**کتابخانه مناسب و کتب منبع واطلس و امکان جستجو در اینترنت**)،** وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها | **در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 8 تا 14** | 1. روش تدریس:   ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید )، Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو **و** وPeer education | **Formative and Summative**  برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره X بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**